



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی آموزشی

«طرح دوره غدد تولیدمثل»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: آناتومی
عنوان درس: غدد تولیدمثل
کد درس:
نوع و تعداد واحدها¹: 1/5 واحد نظری
نام مسؤول درس: دکتر مهدی عباسی
مدرس/ مدرسان: دکتر آل یاسین و گروه زنان
پیشنیاز/ همزمان:
رشته و مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی بیولوژی تولید مثل

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استاد
رشته تخصصی: علوم تشریحی
محل کار: گروه آناتومی و بیولوژی تولید مثل، دانشکده پزشکی،
دانشگاه علوم پزشکی تهران
تلفن تماس: 84902465-84902421
نشانی پست الکترونیک:

¹مشمول بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب.
(مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):
آشنایی دانشجویان با غدد تولید مثل (محور هیپوتالاموسی، هیپوفیزی، تخمدانی و بیضه)

اهداف کلی/ محورهای توان‌مندی: آشنایی دانشجویان با غدد تولید مثل (محور هیپوتالاموسی، هیپوفیزی، تخمدانی و بیضه)،

اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توان‌مندی:

آشنایی با داروهای محرک تخمک گذاری

آشنایی با پروتکل های تحریک تخمدان و آماده سازی

آشنایی با هورمونهای جنسی

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: آشنا با غدد تولید مثل مردانه و زنانه و هورمونهای جنسی مترشحه

رویکرد آموزشی¹:

✓ ترکیبی³

حضور

مجازی²

روش‌های یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:
رویکرد مجازی

✓ کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

✓ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

رویکرد حضوری

✓ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

✓ بحث در گروههای کوچک

ایفای نقش

یادگیری اکتشافی هدایت شده

✓ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجوی	نام مدرس/ مدرسان
1	بیوسنتز هورمون ها، متابولیسم و مکانیسم عمل هومون ها	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات	خانم دکتر ال یاسین
2	تخمندان	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات	خانم دکتر ال یاسین
3	رحم	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات	خانم دکتر ال یاسین
4	سیکل ماهانه	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات	خانم دکتر ال یاسین
5	تحریک گزینی لانه	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات	خانم دکتر ال یاسین
6	اندوکرینولوژی حاملگی	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات	خانم دکتر ال یاسین
7	داروهای محرک تخمک گذاری	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات	خانم دکتر ال یاسین
8	پروتکل های تحریک تخمک گذاری جهت IUI	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات	خانم دکتر ال یاسین
9	پروتکل های تحریک تخمک گذاری جهت IVF و ICSI	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات	خانم دکتر ال یاسین
10	پروتکل های درمانی جهت بهبود کیفیت و افزایش تعداد اسپرم	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات	خانم دکتر ال یاسین
11	پروتکل های آماده سازی اندومتر جهت دریافت جنین اهدایی	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات	خانم دکتر ال یاسین
12	پروتکل های آماده سازی اندومتر جهت	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات	خانم دکتر ال یاسین

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجوی	نام مدرس/ مدرسان
	دریافت جنین حاصل از انجماد			

وظایف و انتظارات از دانشجوی:

- 1) حضور منظم و به موقع در کلاس
- 2) مشارکت فعال و داشتن دقت کافی در مباحث مطرح شده
- 3) تهیه کنفرانس
- 4) حضور در امتحانات میان ترم

روش ارزیابی دانشجوی:

بصورت تکوینی در طول ترم با رعایت اصل دانشجوی محوری، از طریق ارائه تکالیف محوله (به صورت مکتوب و شفاهی) و در صورت نیاز آزمون نهایی مکتوب و یا ارائه پروژه

منابع:

الف) کتب:

1. Clinical Gynecologic Endocrinology and Infertility, Leon Speroff, Marc A, Fritz, Latest Edition
2. Reproductive Endocrinology, Edited by Yen and Jaffes, latest edition

ب) مقالات: بررسی جدیدترین مقالات مرتبط